

KONCEPCE Základní školy Rajhradice pro období 2022 – 2024

Motto školy: „Život je jako pestrá paleta barev, záleží na nás, jaké barvy namícháme.“

1. Základní cíl

Chceme poskytnout žákům kvalitní základy vzdělání. Vytvořit jim podmínky pro další vzdělávání, komunikaci s ostatními a uplatnění v životě. Rozvíjet jejich osobnost tak, aby byli schopni samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako demokratický a tolerantní občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Přejeme se, aby žáci vycházející z naší školy byli otevřeni novému životu s dobrým vědomostním a dovednostním základem, který jim naše škola nabízí.

2. Prostředky k dosažení cíle

2.1. Vzdělávací program školy

Při plnění vzdělávacího programu je pro nás důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních hodnot žáků.

Všechny žáky vzděláváme podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v platném znění. Náš program je orientován na žáka a respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Snažíme se všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti žáka. Zaměřujeme se na co nejaktivnější zapojení žáků do procesu učení, na možnost volit nejvhodnější metody a formy práce učitele.

Smyslem je vybavit žáky klíčovými kompetencemi – schopnostmi k učení, k řešení problémů, kompetencemi komunikativními, sociálními a personálními, kompetencemi občanskými a pracovními. Hlavním posláním školy je vzdělávat s porozuměním. Důležité je však vzdělávat v souvislostech, nikoliv v odtržených pojmech. Výstupem je rozvoj znalostí, schopností, dovedností, návyků a postojů budovaných v předmětech školního vzdělávacího programu.

Hlavní cíle:

- Podporovat samostatnou práci žáků – ta je pro žáka rozvojem, nikoli brzdou, nesnižuje kvalitu výuky.
- Zajistit hravý a kreativní způsob vzdělávání.
- Usilovat o systematický individuální přístup ke všem žákům.
- Zvyšovat míru názornosti vyučování – vizualizace vzdělávání.
- Podporovat žáky při rozvoji komunikace a řešení vzdělávacích úkolů.
- Zdokonalovat dovednost práce s textem.

2.2. Klima školy

Zaměřujeme se na celkové kulturní prostředí školy, na bezpečnost, na kvalitu řízení a na systém mezilidských vztahů.

Pohoda školního prostředí není dána školními prostorami samými, ale pohodu prostředí vytvářejí lidé, kteří v tomto prostředí pracují a toto prostředí navštěvují. Pro vytvoření pohody prostředí je důležité mít ve škole příznivé klima a stabilní pedagogický sbor (včetně školní družiny). Žáci, učitelé i rodiče by měli být partnery. Partneri se respektují, domlouvají se a spolupráci vyhodnocují. Při nezdaru hledají efektivnější cestu, při zdaru se ocení.

Hlavní cíle:

- Udržet dosavadní kvalitu výchovně vzdělávací práce a zaměřit se na její prohloubení.
- Kvalitně připravovat žáky pro přestup do spádové školy, popř. víceletá gymnázia.
- Pověřovat učitele dílčími pracemi a úkoly.
- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků.

2.3. Organizace školy

Organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizační dokumentací školy, neustále inovujeme, aby odpovídaly skutečným potřebám školy. Při vlastním organizování prosazujeme osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňujeme i další formy komunikace (informace, rady, výměnu názorů apod.)

Hlavní cíle:

- Vytvářet zásobníky materiálů k aktivitě žáků a jejich vzájemné sdílení.
- Sledovat aktuálnost dokumentace školy, včetně doplnění vzhledem k právním předpisům.

2.4. Talentovaní a integrovaní žáci

Škola vytváří prostor pro všechny žáky. Umožní na základě žádosti rodičů slovní hodnocení. Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (včetně žáků nadaných či mimořádně nadaných) je samozřejmostí. Pro všechny tyto žáky bude zajištěno podnětné prostředí rozvíjející jejich handicap či nadání.

Hlavní cíle:

- Rozvíjet systematický individuální přístup k žákům s ohledem na jejich znevýhodnění či talent.

2.5. Mimotřídní a zájmová činnost

Mimotřídní a zájmová činnost je přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Její zaměření je především na prohloubení výchov – výtvarné, hudební, pohybové.

Hlavní cíle:

- Podporovat činnost školní družiny.

2.6. Škola a veřejnost

S rodiči se snažíme intenzivně spolupracovat, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a o studijních výsledcích dětí, rozvíjet oboustranný tok informací (osobním

kontaktem či elektronickou komunikací). Připravujeme pro rodiče a širší veřejnost akce – tematicky zaměřená odpoledne, dny otevřených dveří, školní akademie.

Hlavní cíle:

- Udržovat naplněnost základní školy.
- Pokračovat a prohlubovat kvalitní prezentaci školy v očích široké veřejnosti – webové stránky, různá vystoupení či výstavy prací.
- Prohloubení partnerských vztahů s mateřskou školou; najít sponzora z řad veřejnosti.
- Vytvářet ve škole atmosféru důvěry a spolupráce – mezi žáky a učiteli.

2.7. Škola a zřizovatel

Se zřizovatelem má škola velmi dobré vztahy. Je ochoten naslouchat problémům týkajících se chodu a provozu školy. Snahou zřizovatele a jeho prioritou je vyřešit technický stav budovy výstavbou budovy nové.

Hlavní cíle:

- Přizvání vedení školy k jednáním vztahujícím se k dalšímu rozvoji školy (vybudování odborných učeben).
- Přesun činnosti do nové budovy se zachováním úrovně vzdělávání a činnosti školní družiny vše v lepších prostorových podmínkách.

.....
Mgr. Blanka Prišťová, ředitelka školy

V Rajhradcích 22. srpna 2022

Členové školské rady:

Členové pedagogické rady podpisem stvrzují, že předpis nastudovali:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....